

*Quảng Ngãi, ngày 23 tháng 9 năm 2025***ĐỀ ÁN**

**Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi
đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2026,
định hướng xây dựng đạt chuẩn mức 2 trước năm 2032**

Phần thứ nhất**SỰ CẦN THIẾT, CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN****I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, được thành lập theo Quyết định số 12-QĐ/TU ngày 01/7/2025 trên cơ sở hợp nhất Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi (cũ) và Trường Chính trị tỉnh Kon Tum (cũ).

Trong thời gian qua, nhờ sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự hướng dẫn chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; sự phối hợp, hỗ trợ của các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương cùng với nỗ lực phấn đấu của tập thể lãnh đạo, viên chức, người lao động, Trường Chính trị tỉnh đã không ngừng phát triển toàn diện. Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý ngày càng được chuẩn hóa, đa số đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng, nâng cấp sửa chữa khang trang, thiết bị giảng dạy được đầu tư hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu phục vụ giảng dạy, học tập lý luận chính trị. Nhờ đó, Trường Chính trị tỉnh đã đào tạo, bồi dưỡng tất cả các chương trình theo Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII và các quy định của Chính phủ, chất lượng không ngừng được nâng cao, được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cấp có thẩm quyền đánh giá cao.

Bên cạnh những kết quả đạt được, Trường Chính trị tỉnh vẫn còn một số khó khăn, hạn chế như: Chất lượng đội ngũ giảng viên chưa đồng đều, kinh nghiệm thực tiễn chưa cao; loại hình bồi dưỡng còn chưa đa dạng; công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa thực sự trở thành kênh tham vấn chính sách hiệu quả cho tỉnh; cơ sở vật chất ở một số hạng mục còn thiếu, chưa đồng bộ; văn hóa trường Đảng chưa được thể hiện rõ nét.

Cùng với đó, trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ, đặc biệt là yêu cầu cấp thiết về đẩy mạnh khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị, đòi hỏi công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải có sự đổi mới mạnh mẽ để góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

Trước yêu cầu trên, việc xây dựng Đề án ***“Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026, định hướng đạt chuẩn mức 2 trước năm 2032”*** theo Quy định của Ban Bí thư Trung ương Đảng là hết sức cần thiết.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Văn bản của Trung ương

- Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý.

- Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030.

- Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

- Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Kết luận số 117-KL/TW ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn.

- Quy định số 350-QĐ/TW ngày 29/8/2025 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị.

- Nghị định số 171/2025/NĐ-CP ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về đào tạo, bồi dưỡng công chức; Nghị định 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

- Quyết định số 587/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 – 2030”.

- Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030”.

- Thông tư số 09/2024/TT-BKHCN ngày 27/12/2024 của Bộ Khoa học và Công nghệ Quy định quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh, cấp cơ sở sử dụng ngân sách nhà nước.

- Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh ban hành bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 23592-QĐ/HVCTQG ngày 26/3/2024 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về sửa đổi một số nội dung Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.

- Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG ngày 06/9/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về Trường Chính trị chuẩn (giai đoạn 2021-2025).

- Nghị quyết số 21-NQ/ĐU ngày 30/6/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện trong triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn.

- Hướng dẫn số 61-HD/HVCTQG ngày 17/5/2024 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về quy trình công nhận trường chính trị chuẩn và cụ thể hóa

một số nội dung của Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về Trường Chính trị chuẩn.

2. Văn bản của tỉnh Quảng Ngãi

- Chương trình hành động số 51-CTr/TU ngày 23/7/2014 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

- Kết luận số 298-KL/TU ngày 13/4/2021 của Hội nghị Tỉnh ủy lần thứ 3, khóa XX về tiếp tục phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, trọng tâm là xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ.

- Quyết định số 250-QĐ/TU ngày 22/6/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi phê duyệt Đề án thực hiện thí điểm bố trí sử dụng, tuyển dụng và quản lý viên chức theo vị trí việc làm của Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi.

- Đề án số 09-ĐA/TU ngày 27/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi về “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh, giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Đề án số 12-ĐA/TU ngày 07/9/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý cho hệ thống chính trị của tỉnh trong 05 năm, 10 năm, 20 năm đến.

- Quy chế 19-QC/TU ngày 18/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đào tạo lý luận chính trị trong hệ thống chính trị của tỉnh.

- Quy định số 83-QĐ/TU ngày 04/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi.

- Quyết định số 1481/QĐ-UBND ngày 22/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2021 – 2025.

- Công văn số 89-CV/TU ngày 01/8/2025 của Thường trực Tỉnh ủy về xây dựng Đề án Trường Chính trị chuẩn mới.

Phần thứ hai
THỰC TRẠNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH QUẢNG NGÃI
SƠ VỚI CÁC TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN
THEO QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Về thể chế, quy định

Trên cơ sở Quy định của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi đã ban hành Quy định số 83-QĐ/TU ngày 04/7/2025 về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi và chỉ đạo Trường Chính trị cụ thể hóa và ban hành đồng bộ các quy chế hoạt động, bao gồm: Quy chế tổ chức và hoạt động; Quy chế văn hóa công sở; Quy chế hoạt động Trang thông tin điện tử, Quy chế chi tiêu nội bộ cùng các quy định đặc thù về chuyên môn.

Việc ban hành và tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản này đã tạo nên một hệ thống quy chế đồng bộ, giúp hoạt động lãnh đạo, quản lý, điều hành công tác đào tạo, bồi dưỡng, giảng dạy và nghiên cứu khoa học được tiến hành chặt chẽ, công khai, dân chủ, thông suốt và minh bạch. Nhờ đó, môi trường làm việc trong Trường Chính trị tỉnh ngày càng thuận lợi, khuyến khích viên chức tích cực phấn đấu, cống hiến, phát huy tinh thần đoàn kết, thống nhất.

Đối chiếu với Điều 6, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi hiện đã đạt tiêu chí chuẩn mức 1 và mức 2 về thể chế, quy định.

2. Về phát triển đội ngũ viên chức

Thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Quyết định số 12-QĐ/TU ngày 01/7/2025 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về việc thành lập Trường; cùng với Quy định số 83-QĐ/TU ngày 04/7/2025, Trường đã ban hành quy định số 109-QĐ/TCT ngày 18/08/2025 về tiêu chuẩn và quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại viên chức lãnh đạo, quản lý khoa, phòng thuộc Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi, tiến hành rà soát, sắp xếp đội ngũ viên chức, giảng viên theo hướng từng bước đáp ứng chuẩn mức 1 và mức 2.

Tính đến 01/9/2025, Trường có 67 viên chức, người lao động, trong đó 57 viên chức và 10 hợp đồng lao động. Trong đó, Ban Giám hiệu nhà trường có Hiệu trưởng, 03 Phó Hiệu trưởng, lãnh đạo 5 khoa phòng có 13 đồng chí; Đội ngũ giảng viên và giảng viên kiêm nhiệm có 42 người, còn lại 15 viên chức không giữ ngạch giảng viên.

Cơ cấu ngạch: Giảng viên 23 người (tỷ lệ 40,4%); Giảng viên chính 19 người (tỷ lệ 33,3%); Chuyên viên chính 5 người (tỷ lệ 8,8%); Chuyên viên và tương đương 9 người (tỷ lệ 15,8%); Cán sự 1 người (tỷ lệ 1,7%).

Trình độ chuyên môn: Có 03 Tiến sĩ (tỷ lệ 5,3%); 46 thạc sĩ (tỷ lệ 80,7%), 08 Cử nhân (tỷ lệ 14%). Hiện có 09 viên chức đang học nghiên cứu sinh.

Trình độ lý luận chính trị: Cao cấp 33 người (tỷ lệ 57,9%); Trung cấp 21 người (tỷ lệ 36,8%); Sơ cấp 3 người (tỷ lệ 5,3%).

Bồi dưỡng nghiệp vụ: có 41/42 giảng viên đã qua lớp bồi dưỡng kinh điển Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (tỷ lệ 97,6%); 100% giảng viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc tốt nghiệp đại học sư phạm; 100% cán bộ lãnh đạo, quản lý có chứng chỉ bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính, quản lý cấp phòng, cấp sở theo quy định; 100% viên chức có trình độ ngoại ngữ, biết sử dụng máy tính và công nghệ thông tin thành thạo phục vụ nhu cầu công việc.

Đối chiếu với Điều 7, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đã đạt 23/28 tiêu chí chuẩn mức 1 và 20/34 tiêu chí chuẩn mức 2 về đội ngũ cán bộ, viên chức.

3. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

Trường Chính trị tỉnh đã thực hiện đầy đủ, kịp thời và toàn diện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng; bảo đảm tốt các khâu từ xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển sinh, giảng dạy, quản lý, đánh giá đến cấp bằng, chứng nhận tốt nghiệp. Công tác đổi mới nội dung chương trình, biên soạn giáo án được quan tâm, thường xuyên cập nhật, bổ sung chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Nhờ đó, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng ngày càng gắn kết giữa lý luận với thực tiễn, phù hợp với từng đối tượng học viên, góp phần khắc phục tình trạng ngại học, lười học lý luận chính trị, đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức từ tỉnh đến cơ sở.

Trong giai đoạn 2022 – 2025, Trường đã tổ chức 340 lớp đào tạo, bồi dưỡng với 21.327 học viên, trong đó có 59 lớp trung cấp lý luận chính trị – hành chính, trung cấp lý luận chính trị với 3.291 học viên; tỷ lệ mở lớp hệ tập trung tại Trường so với hệ không tập trung đạt 0,69. Bên cạnh đó, Trường Chính trị tỉnh còn phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng theo chương trình của Bộ Nội vụ, cũng như các lớp bồi dưỡng cho đối tượng 3 theo các đề án, kế hoạch lớn của Tỉnh ủy.

Công tác quản lý, đánh giá chất lượng dạy và học được thực hiện nghiêm túc, khoa học; bước đầu tiến hành đánh giá chất lượng và hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng. Kết quả các đánh giá cho thấy, hầu hết đạt mức khá trở lên.

Đối chiếu Điều 8, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đã đạt 5/5 tiêu chí chuẩn mức 1 và 5/5 tiêu chí chuẩn mức 2 về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

Trong những năm qua, hoạt động nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn ngày càng đi vào nền nếp, có chuyển biến tích cực về chất lượng. Giai đoạn 2021-2025, Trường Chính trị tỉnh đã phối hợp với các ban, ngành liên quan tổ chức 9 Hội thảo khoa học cấp tỉnh, biên soạn, xuất bản 03 sách tham khảo; tổ chức tuyển chọn nhiều đề tài khoa học, hội thảo khoa học cấp trường. Kết quả nghiên cứu được chuyển giao cho các tổ chức, cá nhân theo quy định và vận dụng thiết thực, hiệu quả vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Từ các đề tài nghiên cứu, hội thảo khoa học cấp tỉnh, Trường Chính trị tỉnh đã có nhiều báo cáo, kiến nghị gửi Tỉnh ủy, một số kiến nghị đã được tiếp thu, áp dụng trong thực tiễn.

Hàng năm, Trường duy trì xuất bản từ 2–5 số bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, bảo đảm chất lượng, đúng quy định của Luật Xuất bản. Đồng thời, Trường đã xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử với nội dung được cập nhật thường xuyên, góp phần nâng cao hiệu quả truyền thông và quảng bá hoạt động.

Đối chiếu Điều 9, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt 9/9 tiêu chí chuẩn mức 1 và 10/11 tiêu chí chuẩn mức 2 về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

5. Xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

Căn cứ Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG ngày 26/10/2017 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ứng xử văn hóa tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đã ban hành và triển khai Quy định văn hóa ứng xử, kỷ luật kỷ cương hành chính; quy định cụ thể ứng xử của viên chức với lãnh đạo, đồng nghiệp, học viên và tổ chức, cá nhân đến liên hệ công tác, tạo môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện, góp phần vun đắp giá trị văn hóa trường Đảng.

Viên chức Trường Chính trị tỉnh thực hiện nghiêm việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với xây dựng, chỉnh đốn Đảng; giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống, kiên định bản lĩnh chính trị, không có biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Các tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học thường xuyên đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, phối hợp thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất.

Trường Chính trị tỉnh duy trì tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, tạo môi trường công khai, minh bạch, thuận lợi cho viên chức, người lao động làm việc và cống hiến. Đồng thời, tích cực tham gia các phong trào thi đua do Học viện phát động như: “Đoàn kết – Kỷ cương – Gương mẫu – Sáng tạo – Hiệu quả”, “Viên chức, người lao động thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2022 – 2025”, và đặc biệt phong trào “Dạy tốt – Phục vụ tốt”, qua đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi.

Đổi chiếu Điều 10, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt 8/8 tiêu chí chuẩn mức 1 và 8/10 tiêu chí chuẩn mức 2 về xây dựng văn hóa trường Đảng, kỷ luật, kỷ cương.

6. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

Thời gian qua, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ đầu tư của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh. Hiện nay, Trường có khuôn viên hơn 29.870m² tại 2 cơ sở, đáp ứng 100% nhu cầu giảng dạy, làm việc của viên chức và khoảng 90% nhu cầu sinh hoạt của học viên (còn thiếu nhà đa năng). Các phòng học, phòng làm việc đều được trang bị đầy đủ âm thanh, ánh sáng, điều hòa, máy chiếu, tivi, kết nối internet; đồng thời được đầu tư hệ thống giảng dạy trực tuyến kết nối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

Công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất được thực hiện nghiêm túc; hoạt động thu chi tài chính đảm bảo đúng quy định, công khai, minh bạch, đáp ứng yêu cầu chuyên môn, đồng thời từng bước nâng cao thu nhập cho viên chức, người lao động. Nhờ đó, diện mạo Trường Chính trị tỉnh ngày càng khang trang, xây dựng môi trường làm việc kỷ cương, thân thiện, đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong giai đoạn mới.

Đổi chiếu Điều 11, Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đã đạt 3/3 tiêu chí chuẩn mức 1 và 3/3 tiêu chí chuẩn mức 2 về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính.

II. HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế

1.1. Đội ngũ viên chức, giảng viên

Về số lượng: Đội ngũ giảng viên và giảng viên kiêm nhiệm hiện có 42/57 người, chiếm 73,7%, thấp hơn mức chuẩn 75%. Đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương đạt 11/13 người, chiếm 84,6%, quy định là 100%.

Về chất lượng: Trình độ lý luận chính trị nhìn chung khá cao, song vẫn còn 01 giảng viên sau 07 năm công tác chưa có bằng cao cấp. Đáng chú ý, tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương mới đạt 45,2% (19/42), thấp hơn chuẩn là 60%.

1.2. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

Trong những năm qua, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh đã đạt được nhiều kết quả tích cực, góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ. Tuy nhiên, quá trình triển khai vẫn còn bộc lộ một số hạn chế; công tác tuyển sinh chương trình trung cấp lý luận chính trị gặp nhiều khó khăn, vướng mắc; phương pháp giảng dạy tuy đã có đổi mới nhưng vẫn thiên về truyền thụ kiến thức, chưa bảo đảm sự cân đối giữa lý luận và thực tiễn, đồng thời chưa khuyến khích, phát huy đầy đủ tính chủ động và sáng tạo của học viên. Công tác quản lý học viên trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng còn những điểm hạn chế, hiệu quả chưa cao.

Bên cạnh đó, sự phối hợp giữa Trường Chính trị tỉnh với cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị trong việc cử cán bộ đi học, quản lý học viên trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng, cũng như khâu bố trí và sử dụng cán bộ sau đào tạo vẫn chưa thật sự chặt chẽ, đồng bộ, dẫn đến hạn chế trong việc phát huy tối đa hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng.

1.3. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

Việc đề xuất các đề tài nghiên cứu và quy trình phê duyệt đề tài khoa học cấp tỉnh hiện nay còn trải qua nhiều bước thủ tục, phải thông qua nhiều cấp có thẩm quyền.

Một số trình tự, thủ tục chưa được cơ quan chuyên ngành hướng dẫn kịp thời, đầy đủ và chi tiết, dẫn đến khó khăn trong việc áp dụng, gây hạn chế về tính thuận lợi, linh hoạt khi triển khai thực hiện.

Hoạt động huy động nguồn lực xã hội cho nghiên cứu khoa học chưa được triển khai hiệu quả.

Năng lực tư duy, khả năng phân tích và khái quát hóa vấn đề của một bộ phận giảng viên vẫn còn hạn chế; kỹ năng và nghiệp vụ nghiên cứu khoa học chưa được hoàn thiện.

1.4. Công tác tài chính

Trường được giao tỷ lệ tự chủ tài chính quá cao, trên 50%, nên gặp rất nhiều khó khăn về kinh phí hoạt động. Chưa xây dựng được mức kinh tế – kỹ thuật đào tạo Trung

cấp lý luận chính trị do chưa có hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Ngoài ra, nguồn kinh phí để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức nhằm đáp ứng yêu cầu theo Đề án số 16-ĐA/TU về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt chuẩn hiện nay cũng chưa được hỗ trợ theo quy định của Đề án (giai đoạn 2021-2025: có 9 đồng chí học nghiên cứu sinh; 8 đồng chí học thạc sĩ, tổng chi phí đào tạo lên tới hơn 3 tỷ đồng, từ nguồn phát triển sự nghiệp của trường hỗ trợ một phần, còn lại người đi học chi trả).

1.5. Văn hóa trường Đảng, kỷ luật, kỷ cương

Công tác sơ kết, tổng kết, thi đua chưa tạo được sức lan tỏa mạnh. Chưa xây dựng được mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các phong trào thi đua chủ yếu tập trung vào dịp cao điểm, chưa thường xuyên, liên tục.

2. Nguyên nhân

Công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị tỉnh trong thời gian qua còn gặp nhiều khó khăn, hạn chế xuất phát từ một số nguyên nhân chủ yếu sau:

Giới hạn về nguồn tuyển sinh: Quy định số 57-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng quy định đối tượng tuyển sinh trung cấp lý luận chính trị khá chặt chẽ, dẫn đến khó khăn trong việc mở rộng nguồn tuyển và bảo đảm quy mô đào tạo.

Hệ thống văn bản còn chồng chéo: Các văn bản hướng dẫn của Trung ương đôi khi chưa thống nhất, còn chồng chéo và thiếu sự đồng bộ, chưa thật sự sát với thực tiễn, gây nhiều trở ngại trong công tác tuyển sinh và tổ chức chương trình trung cấp lý luận chính trị.

Thiếu định mức kinh tế – kỹ thuật thống nhất: Việc xây dựng đơn giá dịch vụ đào tạo, bồi dưỡng còn chậm do toàn hệ thống các trường chính trị chưa có định mức chung, đồng thời tỉnh cũng chưa ban hành định mức cụ thể để áp dụng, làm ảnh hưởng đến tính kịp thời và hiệu quả.

Sự phối hợp chưa chặt chẽ: Một số cơ quan, đơn vị và địa phương chưa thật sự quan tâm, chưa phát huy đầy đủ vai trò và trách nhiệm trong phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng. Đặc biệt, việc cử cán bộ đi học để đáp ứng yêu cầu quy hoạch, bố trí cán bộ trong nhiệm kỳ của các cơ quan, đơn vị còn chưa kịp thời.

Hạn chế về kinh phí đào tạo: Mức ngân sách nhà nước cấp cho công tác đào tạo trung cấp lý luận chính trị còn thấp, trong khi Trường phải tự chủ đến 48% (năm 2023),

dẫn đến khó khăn trong bảo đảm kinh phí hoạt động, ảnh hưởng đến việc gắn kết kết quả đào tạo với nâng cao chất lượng công việc.

Quy trình phê duyệt nghiên cứu khoa học phức tạp: Việc phê duyệt đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh còn qua nhiều bước thủ tục, thiếu hướng dẫn chi tiết, gây chậm trễ và giảm tính chủ động trong triển khai.

Thiếu hụt nguồn lực nghiên cứu: Nguồn kinh phí dành cho hoạt động nghiên cứu khoa học còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu thực hiện các đề tài chất lượng cao. Đặc biệt, kinh phí phục vụ đào tạo, bồi dưỡng viên chức để đạt chuẩn theo Đề án số 16-ĐA/TU chưa được hỗ trợ kịp thời, gây khó khăn cho công tác nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

2.2. Nguyên nhân chủ quan

Trong thời gian qua, công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai nhiệm vụ của Trường đôi lúc còn chậm, thiếu sự quyết liệt cần thiết. Trường chưa có giải pháp mang tính khoa học, đồng bộ và hợp lý để vừa đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ chính trị do tỉnh giao, vừa tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên tham gia học tập, nâng cao trình độ một cách thường xuyên và liên tục.

Một bộ phận giảng viên còn thiếu kinh nghiệm thực tiễn; chưa thực sự chủ động, tích cực trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là trong việc tham gia chương trình đào tạo tiên sĩ.

Nhận thức về vị trí, vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn chưa đầy đủ, toàn diện; do đó việc đầu tư về kinh phí, thời gian và nguồn lực cho công tác này chưa tương xứng, dẫn đến hiệu quả đạt được còn hạn chế.

Mặc dù Trường đã được giao quyền tự chủ tài chính, song các khía cạnh khác như tổ chức bộ máy, nhân sự và học thuật vẫn chịu sự ràng buộc từ cơ chế hiện hành, khiến hiệu quả tự chủ tài chính bị hạn chế. Những vướng mắc này tác động trực tiếp đến nguồn thu của đơn vị, gây khó khăn trong việc thực hiện mục tiêu tự chủ tài chính, đồng thời làm phát sinh sự không phù hợp với tình hình thực tế.

Như vậy, đối chiếu với các tiêu chí của Trường Chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn thì:

- Về chuẩn mức 1: Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt 50/55 tiêu chí (có phụ lục 5 tiêu chí chưa đạt chuẩn mức 1 kèm theo), tỷ lệ 90,1% (Có Phụ lục số 01 kèm theo)

- Về chuẩn mức 2: Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt 47/65 tiêu chí, tỷ lệ 72,3% (Có Phụ lục số 02 kèm theo).

Phần thứ ba
QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
TỈNH QUẢNG NGÃI ĐẠT CHUẨN

I. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN

1. Quan điểm

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt chuẩn là đầu tư mang tính chiến lược, nhằm tạo bước đột phá trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của tỉnh; từng bước xây dựng Trường Chính trị tỉnh thành trung tâm, ngọn cờ trong đổi mới công tác nghiên cứu, đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý nhà nước, kiến thức về kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể; tham mưu cơ chế, chủ trương, chính sách, đề xuất giải pháp cho các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể ở địa phương.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Phấn đấu đến năm 2026, Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt chuẩn mức 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, tạo điều kiện, tiền đề cho sự phát triển và đạt các tiêu chuẩn mức 2 vào trước năm 2032.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

Đến năm 2026, bảo đảm đạt các tiêu chí chuẩn mức 1 cũng như chuẩn bị cho việc tiến tới chuẩn mức 2 trước năm 2032, trong đó:

2.2.1. Về thể chế, quy định

Có đầy đủ, hoàn chỉnh các quy chế, quy định cụ thể hóa quy định của Trung ương, địa phương đảm bảo có hệ thống, đồng bộ, kịp thời, phù hợp với đơn vị hoạt động. Các văn bản phải bảo đảm chặt chẽ, công khai, dân chủ, thông suốt, rõ trách nhiệm, tạo môi trường lành mạnh, thuận lợi để cán bộ, viên chức, người lao động tích cực làm việc, cống hiến, tập thể đoàn kết, thống nhất.

2.2.2. Về xây dựng đội ngũ giảng viên, viên chức của trường

Đội ngũ giảng viên, viên chức của nhà trường phải bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định của Đảng và Nhà nước đã được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt và phải đảm bảo đạt các tiêu chí chuẩn mức 1; trong đó:

a. Đối với lãnh đạo trường:

- Có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn, trong đó hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm.

- Có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh...

- Người đứng đầu được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong 5 năm liên tục. Có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực quản lý và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn.

b. Đối với trưởng khoa, phó trưởng khoa

- Có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

- Có trình độ cao cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương).

- Giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm.

- Có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Người đứng đầu được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong 5 năm liên tục. Có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực quản lý và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn.

- Lãnh đạo khoa chỉ đạo, đề xuất thành công ít nhất 3 đề tài khoa học cấp trường trở lên.

c. Đối với trưởng phòng, phó trưởng phòng

- Có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

- Có trình độ cao cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương).

- Giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

- Người đứng đầu được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong 5 năm liên tục. Có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực quản lý và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn.

- Tham mưu, xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả các đề án, kế hoạch, chương trình...

d. Đối với đội ngũ giảng viên

- Đội ngũ giảng viên (giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm nhiệm) chiếm tỉ lệ ít nhất 75% tổng số giảng viên, viên chức.

- Ít nhất 90% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy.

- Giảng viên dạy lý luận chính trị phải có trình độ trung cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương) trở lên. Giảng viên sau 7 năm giảng dạy tại trường, có trình độ cao cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương).

- 100% giảng viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm.

- Ít nhất 80% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Ít nhất 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

- Xây dựng được đội ngũ giảng viên thỉnh giảng theo quy định.

2.2.3. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Hoạt động đào tạo và bồi dưỡng thực hiện theo đúng quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Tiếp tục đảm bảo tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung so với hệ không tập trung là 1/3 (01 lớp tập trung/03 lớp không tập trung).

- Hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh giao hàng năm và các Nghị quyết số 09-NQ/TU, Đề án số 12-ĐA/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

2.2.4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

+ Giai đoạn năm 2022 - 2026 tổ chức triển khai hoàn thành ít nhất 03 đề án/đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên.

+ Xuất bản được ít nhất 05 sách chuyên khảo, sách tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

+ Mỗi năm xuất bản 03 đến 04 kỳ bản tin “*Thông tin lý luận và thực tiễn*” đảm bảo nội dung, đúng quy định luật xuất bản.

2.2.5. Về văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc văn hóa ứng xử và kỷ luật kỷ cương hành chính của Trường Chính trị, tạo môi trường văn hóa lành mạnh, chân tình, duy trì và vun đắp những giá trị văn hóa trường Đảng.

Đội ngũ viên chức, giảng viên nhà trường vững vàng về bản lĩnh chính trị, tiên phong, gương mẫu, giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh, không có hiện tượng suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

2.2.6. Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính

Tiếp tục duy trì và đầu tư, đến năm 2026 có đầy đủ cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng các công nghệ tiên tiến phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, giảng dạy và nghiên cứu trên chuẩn mức 1.

* Giai đoạn 2026 – 2030, tiếp tục đầu tư để Trường Chính trị tỉnh bảo đảm đạt các tiêu chí chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện thể chế, quy định

Căn cứ chủ trương, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói chung, về công tác trường chính trị nói riêng và tình hình thực tế của tỉnh, tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các quy định, quy chế về hoạt động của Trường Chính trị Quảng Ngãi một cách đồng bộ, hiệu lực, hiệu quả, tạo môi trường dân chủ, minh bạch, đoàn kết để phát huy tối đa nguồn lực con người, cơ sở vật chất nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Trường.

Quán triệt nghiêm túc, đầy đủ các chủ trương, chỉ đạo của cấp trên, nhất là của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Thường trực Tỉnh ủy trong triển khai thực hiện các quy chế, quy định, gắn với việc đổi mới nội dung, phương thức triển khai toàn diện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường.

2. Phát triển đội ngũ viên chức, giảng viên

Trong bối cảnh năm 2025, thời điểm bản lẻ hướng đến công nhận Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026, yêu cầu phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên trở thành nhiệm vụ then chốt.

Trường Chính trị tỉnh tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Quy định số 83-QĐ/TU ngày 04/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi. Đồng thời, tiến hành rà soát, hoàn thiện Đề án vị trí việc làm theo hướng khoa học, đồng bộ, lấy đây làm cơ sở cho việc tuyển dụng, bố trí, sử dụng và phát triển đội ngũ viên chức, giảng viên phù hợp với yêu cầu đạt chuẩn.

Tập trung triển khai kế hoạch phát triển nhân lực gắn kết giữa tuyển mới, sắp xếp lại, điều chuyển hợp lý với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận và kỹ năng thực hành cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; đảm bảo đủ số lượng và đạt chuẩn theo từng vị trí việc làm, từng bước đáp ứng các yêu cầu của chuẩn mức 1 và tiến đến chuẩn mức 2 vào năm 2030.

Tiếp tục xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng có số lượng, chất lượng hợp lý, là những cán bộ lãnh đạo, quản lý của các ban, sở, ngành, đoàn thể của tỉnh có kinh nghiệm, có kiến thức, tham gia giảng dạy, báo cáo thực tế tại các hệ đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh.

Có cơ chế hỗ trợ, bố trí kinh phí phù hợp để viên chức, giảng viên Trường Chính trị đi đào tạo sau đại học, bồi dưỡng bảo đảm đạt chuẩn và làm nhiệm vụ nghiên cứu khoa học.

Quản lý chặt chẽ, sử dụng hiệu quả biên chế được giao, đồng thời gắn với việc tái cơ cấu và nâng cao chất lượng đội ngũ. Tiếp tục theo dõi, đôn đốc tiến độ học tập nâng cao trình độ của viên chức theo kế hoạch. Căn cứ tình hình thực tế hiện nay, ưu tiên:

Bố trí nguồn lực để hoàn thành việc cử viên chức, giảng viên đi học sau đại học đúng tiến độ, bảo đảm không bị gián đoạn. Xây dựng cơ chế hỗ trợ tài chính đặc thù cho viên chức, giảng viên học tập sau đại học, đặc biệt là học tiến sĩ (năm 2025, Trường Chính trị tỉnh có 09 nghiên cứu sinh, dự kiến cử 03 đồng chí tiếp tục tham gia đào tạo tiến sĩ trước năm 2030) theo các ngành phù hợp như khoa học chính trị, quản lý công, xã hội học... Tùy điều kiện ngân sách, tiếp tục rà soát, cử giảng viên đi học các lớp lý luận chính trị, bồi dưỡng phương pháp sư phạm, quản lý nhà nước theo yêu cầu công tác và hoàn thiện trong năm 2025.

Ban Tổ chức Tỉnh ủy chủ trì phối hợp với các ban, ngành và Trường Chính trị đề tham mưu Tỉnh ủy thành lập Hội đồng xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giảng viên chính, chuyên viên, chuyên viên chính¹ cho Trường Chính trị trong Quý 4/2025, để Quý 1/2026 Nhà trường đạt tiêu chí mức 1 về đội ngũ giảng viên, viên chức (Điều 7, Điều 13 Quy định số 11-QĐ/TW), và xét chuyển ngạch cho chuyên viên, chuyên viên chính đủ điều kiện, tiêu chuẩn và năng lực sang ngạch giảng viên, giảng viên chính.

Tạo điều kiện ưu tiên cho giảng viên Trường Chính trị đủ 5 năm tham gia giảng dạy lý luận chính trị (điểm 1.5, khoản 1, điều 6, Quy định số 57-QĐ/TW) được đi đào tạo cao cấp lý luận chính trị trong Quý 4/2025.

¹ Hiện có 9 GV đủ điều kiện nâng ngạch GVC; 01 CVC đủ điều kiện chuyển ngạch GVC; 01 trường hợp KTV đủ điều kiện nâng ngạch KTV; 01 trường hợp cán sự đủ điều kiện nâng ngạch chuyên viên.

3. Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng, góp phần chuẩn hoá và nâng cao năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức

Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo nhiệm kỳ và hằng năm. Tiếp tục đảm bảo tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị tập trung so với không tập trung hằng năm đạt 1/3 cho các năm về sau.

Chủ động, sáng tạo trong biên soạn giáo án, tổ chức thực hiện chương trình theo Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG, ngày 21/01/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về đào tạo trung cấp lý luận cho cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở, gắn với Nghị Quyết Đại hội XIII, XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030. Đồng thời, bám sát khung chương trình của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ để nghiên cứu, biên soạn tài liệu bồi dưỡng các chức danh cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo khoa học, cơ bản, hệ thống về lý luận, sát với đối tượng và phù hợp với thực tiễn.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, cách thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thích ứng với tình hình mới; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong quản lý, dạy - học; tiếp tục triển khai có hiệu quả các mô hình dạy - học tích cực, lấy người học làm trung tâm. Phát huy dân chủ, coi trọng kỷ cương, thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định về quản lý dạy - học, khắc phục triệt để tình trạng lười học lý luận chính trị trong học viên.

Đa dạng hoá các hình thức đào tạo, bồi dưỡng; kết hợp mở các lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung và hệ không tập trung trong và ngoài kế hoạch đáp ứng nhu cầu đào tạo cán bộ của địa phương; chủ động trong mở các lớp cập nhật kiến thức, bồi dưỡng theo chức danh, kỹ năng lãnh đạo, quản lý... đáp ứng nhu cầu thực tế. Mở rộng liên kết với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ở Trung ương để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh theo phân cấp. Tiếp tục tham mưu phục vụ có hiệu quả các lớp đào tạo cao cấp lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn lãnh đạo cấp tỉnh... do các cơ sở đào tạo ở Trung ương thực hiện khi được Tỉnh ủy giao.

Duy trì thực hiện tốt việc đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về nội dung, chương trình, giảng viên, học viên, cơ sở vật chất; đổi mới công tác quản lý, đánh giá chất lượng dạy và học theo hướng đồng bộ, khoa học, hiệu quả. Thực hiện tốt việc kết hợp đánh giá điểm số với đánh giá quá trình rèn luyện của học viên. Tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng mở, sáng tạo, nhận thức vấn đề gắn với việc dạy - học thực chất, đánh giá thực chất. Thường xuyên phối hợp với các cơ quan, địa phương đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng làm cơ sở để đề ra những giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng; khắc phục những hạn chế về chương trình, giảng viên, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

4. Đẩy mạnh hơn nữa công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn làm cơ sở đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

Tranh thủ sự hướng dẫn và phối hợp của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để đổi mới mạnh mẽ và nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả; triển khai nghiên cứu các đề tài khoa học và tổng kết thực tiễn phù hợp với yêu cầu công tác giảng dạy cũng như quá trình triển khai các nhiệm vụ chính trị của tỉnh trong từng giai đoạn.

Chủ động nghiên cứu, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm, các khâu đột phá về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của tỉnh để đăng ký các nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh hàng năm; quan tâm giao việc thực hiện nghiên cứu đề tài khoa học cấp tỉnh cho Trường Chính trị, cử viên chức, giảng viên tham gia các Hội đồng phản biện đề tài khoa học cấp tỉnh.

Phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức hội thảo hoặc tọa đàm khoa học cấp tỉnh. Sau hội thảo, cung cấp luận cứ khoa học, kiến nghị với cấp có thẩm quyền kịp thời có giải pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, nhân rộng mô hình hay, cách làm sáng tạo, góp phần thúc đẩy sự phát triển của tỉnh.

Nâng cao chất lượng các bài viết về nghiên cứu - trao đổi, thực tiễn - kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, mỗi năm xuất bản ít nhất 04 kỳ bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” đạt chất lượng, phục vụ hữu ích công tác nghiên cứu khoa học; hàng năm xuất bản ít nhất 01 sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học.

5. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng văn hóa trường Đảng chuẩn mực, môi trường giáo dục lành mạnh, mẫu hình tại địa phương

Tiếp tục thực hiện tốt Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG, ngày 26/10/2017 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia về văn hóa ứng xử của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quy chế số 110-QĐ/TCT của Trường Chính trị tỉnh về việc ban hành Quy chế văn hóa công sở Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi với mục đích giữ gìn, phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa Trường Đảng, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; cống hiến trong thực thi công vụ; cầu thị, sáng tạo, chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu khoa học; kỷ cương nơi công sở; văn minh trong ứng xử; thực hiện tốt tinh thần nêu gương, ý thức tự giác, không ngừng tự rèn luyện, tu dưỡng của mỗi cán bộ, giảng viên, học viên với tinh thần trách nhiệm cao với công việc, hăng say trong giảng dạy, nghiên cứu; có nhiều cống hiến, sáng tạo cho tỉnh nhà, tạo những tấm gương sáng về lao động, học tập gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kết luận số 635-KL/TU, ngày 01/11/2021 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi khóa XX về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU, ngày 19/10/2016 của Tỉnh ủy khóa XIX về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Quảng Ngãi đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển bền vững và căn cứ vào tình hình, đặc điểm của nhà trường để cụ thể hoá, rà soát, bổ sung, xây dựng hoàn chỉnh quy định về văn hoá Trường Đảng, nhất là trong ứng xử văn hóa phù hợp tại Trường Chính trị tỉnh Quảng Ngãi.

Thực hiện tốt văn hoá công sở gắn với tinh thần ứng xử văn hóa trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giữa các phòng, khoa và các cá nhân, tổ chức và học viên các lớp học tại Trường Chính trị tỉnh.

Tham gia đầy đủ, nghiêm túc và tích cực các phong trào thi đua của Trung ương, của tỉnh, của cụm thi đua các Trường Chính trị phát động; đồng thời tích cực phát động các phong trào thi đua trong đội ngũ viên chức, giảng viên, học viên, tạo động lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

6. Tiếp tục đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng tiên tiến, hiện đại, đồng bộ; tăng cường ứng dụng công nghệ khoa học trong quản lý, đào tạo, bồi dưỡng để triển khai mô hình giáo dục tích cực; bố trí nguồn lực, cơ chế phù hợp để Trường hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất; bảo đảm kinh phí hoạt động và hiện đại hóa các trang thiết bị, phương tiện phục vụ công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu; sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

Sớm hoàn thành dự án xây dựng Trường Chính trị giai đoạn 2 để đáp ứng chuẩn cơ sở vật chất của mức 1, tiến đến mức 2, trong đó có hạng mục nhà đa năng.

Xây dựng tỷ lệ tự chủ phù hợp với quy định, thực tiễn của Trường Chính trị Quảng Ngãi, tạo điều kiện để Trường Chính trị tỉnh tập trung nguồn lực cho nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị; tăng cường nghiên cứu khoa học lý luận – thực tiễn gắn với yêu cầu địa phương; thu hút, phát triển và giữ chân đội ngũ giảng viên chất lượng cao; ưu tiên đầu tư chiều sâu, đồng bộ cơ sở vật chất, công nghệ phục vụ mục tiêu đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026 và mức 2 vào trước năm 2032.

Song song với đầu tư cơ sở vật chất, cần nghiên cứu bổ sung nguồn kinh phí phù hợp để triển khai thực hiện hiệu quả Hướng dẫn số 61-HD/HVCTQG ngày 17/5/2024 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về quy trình công nhận Trường chính trị chuẩn, đồng thời cụ thể hóa đầy đủ các nội dung theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

Phần thứ tư
TIẾN ĐỘ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN DỰ ÁN

- **Năm 2025:** Ban hành Đề án và xây dựng kế hoạch triển khai; chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện các giải pháp đã được phê duyệt.

- **Quý 1/2026:** Phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh hoàn chỉnh thủ tục và hồ sơ để công nhận trường chuẩn mức 1.

- **Giai đoạn 2026 – 2030:** Triển khai và thực hiện việc xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 2.

II. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

Kinh phí khái toán triển khai thực hiện Đề án là khoảng: **12.768.645.000 đồng**; được bố trí từ nguồn ngân sách tỉnh và các nguồn tài trợ, viện trợ, nguồn huy động hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật, trong đó:

- Kinh phí đào tạo tiên sĩ giai đoạn 2026-2030: 2.750.000.000 đồng.

- Kinh phí đề tài khoa học cấp tỉnh; đề tài khoa học cấp trường: 7.485.000.000 đồng.

- Kinh phí hỗ trợ tổ chức hội thảo, tọa đàm, xuất bản thông tin lý luận và thực tiễn, sách chuyên khảo: 2.533.645.000 đồng.

(có Phụ lục 3 kèm theo)

Phần thứ năm
TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. BAN TỔ CHỨC TỈNH ỦY

Chủ trì tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định và kịp thời hướng dẫn thực hiện các văn bản của Trung ương về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; quan tâm đảm bảo biên chế ổn định của Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2026 – 2030; đảm bảo Trường Chính trị tỉnh là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức duy nhất của tỉnh.

Chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trong từng giai đoạn và hằng năm trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt, ưu tiên cử viên chức Trường tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức

mới như ngôn ngữ, chuyển đổi số, sử dụng AI, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn để tham vấn chính sách.

Thẩm định hồ sơ, trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức xét thăng hạng giảng viên chính, chuyên viên chính, xét chuyển ngạch đối với viên chức đủ điều kiện, tiêu chuẩn.

II. BAN TUYÊN GIÁO VÀ DÂN VẬN TỈNH ỦY

Chủ trì, tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý chặt chẽ, định hướng tư tưởng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đúng định hướng công tác tư tưởng của Đảng;

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh đề xuất với Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức Hội thảo khoa học, tọa đàm khoa học, tổng kết thực tiễn; biên tập sách lý luận, chính trị phục vụ cho địa phương, cơ sở theo quy định.

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh hướng dẫn và bồi dưỡng nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên trung tâm chính trị cấp xã; bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ công tác tuyên giáo cho đội ngũ báo cáo viên cấp tỉnh, cấp xã và tuyên truyền viên nòng cốt cấp ủy cơ sở.

III. ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh giao Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các sở, ngành liên quan phối hợp triển khai các nội dung, nhiệm vụ của Đề án. Cụ thể:

1. Sở Nội vụ: Phối hợp triển khai xây dựng, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, khối nhà nước giai đoạn và hằng năm đúng quy định²; phối hợp quản lý, đánh giá chất lượng bồi dưỡng các chức danh cán bộ, công chức, viên chức trong và sau bồi dưỡng.

2. Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh đề xuất nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh hàng năm theo lộ trình, đảm bảo chất lượng, phù hợp với yêu cầu thực tế của tỉnh để đảm bảo chuẩn mức 1 và 2 về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

Đồng thời, phối hợp và tạo điều kiện để Trường Chính trị tỉnh triển khai các giải pháp chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy; hỗ trợ ứng dụng khoa học - công nghệ, đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao hiệu quả và chất lượng hoạt động chuyên môn.

3. Sở Tài chính: Trên cơ sở các nhiệm vụ được phê duyệt tại Đề án này và dự toán do Trường Chính trị xây dựng hàng năm, Sở Tài chính tổng hợp, trình cấp có thẩm

² Quyết định số 705/QĐ-TTg, ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030 “Thông nhất ở cấp tỉnh chỉ có 01 cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức là trường chính trị”.

quyền bố trí kinh phí chi thường xuyên để thực hiện theo khả năng cân đối ngân sách, Luật Ngân sách Nhà nước và các quy định hiện hành.

4. Sở Xây dựng: Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện chức năng quản lý nhà nước về lĩnh vực xây dựng, kiến trúc, quy hoạch xây dựng theo đúng quy định đảm bảo theo tiêu chí trường chính trị chuẩn.

5. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp tỉnh chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh, sớm hoàn thành dự án xây dựng Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2, đầy đủ các hạng mục, công năng để đáp ứng chuẩn mức 1 và chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư (trong đó có nhà đa năng).

IV. TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH

Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án ngay sau khi được Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành để triển khai thực hiện, đảm bảo hoàn thành các tiêu chí chuẩn mức 1 vào năm 2026; trong quá trình triển khai thực hiện, kịp thời báo cáo Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tình hình, tiến độ, kết quả triển khai Đề án; đề xuất giải quyết những khó khăn, vướng mắc để điều chỉnh, bổ sung Đề án cho phù hợp thực tế.

Phối hợp với các đơn vị của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc mở các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, viết sách chuyên khảo, sách tham khảo và nghiên cứu khoa học.

Chủ động phối hợp với các sở, ban ngành tỉnh triển khai thực hiện các nội dung trong Đề án.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, sở, ban, ngành tham mưu đề xuất danh sách giảng viên thỉnh giảng của Trường Chính trị tỉnh trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan tham mưu giúp việc Tỉnh ủy, đảng ủy cấp xã, và đảng ủy trực thuộc tham mưu cho Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý nhà nước cho cán bộ, đảng viên.

V. CÁC ĐẢNG ỦY CẤP XÃ, ĐẢNG ỦY CÁC CƠ QUAN ĐẢNG TỈNH, ĐẢNG ỦY ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo giai đoạn và hằng năm.

Chọn cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng đúng đối tượng, điều kiện, tiêu chuẩn; tham gia đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nhất là đánh giá sau đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Phối hợp và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh trong nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn ở cơ sở địa phương mình.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư (để báo cáo),
- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,
- Vụ các Trường Chính trị,
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Đảng ủy CCQ Đảng tỉnh,
- Đảng ủy UBND tỉnh, UBND tỉnh,
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- UBMTTQ VN tỉnh; Các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội tỉnh,
- VPTU: CVP, PCVP, P.TH,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Các sở ngành tỉnh,
- Các Đảng ủy xã, phường, đặc khu,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

U Huấn